

Lösung B1a/2021

Lösungslogik

Wir berechnen zunächst im rechtwinkligen Dreieck ABC die Strecke \overline{BC} über den $\tan(\alpha)$ und danach die Strecke \overline{AC} über den Satz des Pythagoras.

Wir berechnen die Strecke \overline{AE} aus der Differenz von \overline{AC} und \overline{EC} .

Wir berechnen die Strecke \overline{AG} über den $\cos(\alpha)$.

Wir berechnen die Strecke \overline{AD} über $2 \cdot \overline{AG}$, denn das Dreieck ist gleichschenkelig.

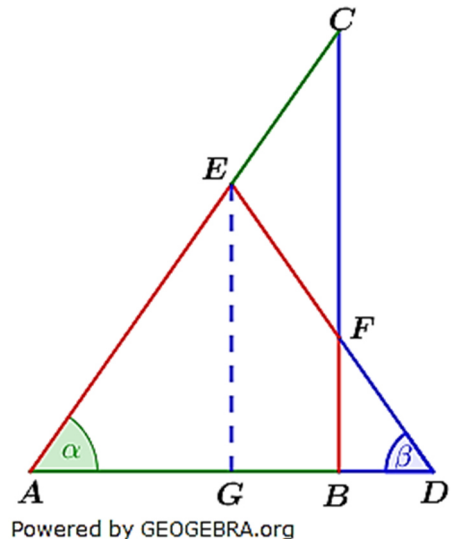
Wie berechnen \overline{BD} aus der Differenz von \overline{AD} und \overline{AB} .

Wir berechnen \overline{BF} über den $\tan(\beta)$.

Wir berechnen die Strecke \overline{DF} über den Satz des Pythagoras.

Wir berechnen die Strecke \overline{EF} aus der Differenz von $\overline{DE} = \overline{AE}$ und \overline{DF} .

Der Umfang des Vierecks $ABFE$ kann nun gebildet werden.



Powered by GEOGEBRA.org

Klausuraufschrieb

$$\overline{BC}: \quad \tan \alpha = \frac{\overline{BC}}{\overline{AB}} \quad | \quad \cdot \overline{AB}$$

$$\overline{BC} = \overline{AB} \cdot \tan(\alpha) = 13,2 \cdot \tan(55^\circ) = 18,85$$

$$\overline{AC}: \quad \overline{AC} = \sqrt{\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2} \quad | \quad \text{Satz des Pythagoras}$$

$$\overline{AC} = \sqrt{13,2^2 + 18,85^2} = 23,01$$

$$\overline{AE}: \quad \overline{AE} = \overline{AC} - \overline{EC} = 23,01 - 8,0 = 15,01$$

$$\overline{AG}: \quad \cos \alpha = \frac{\overline{AG}}{\overline{AE}} \quad | \quad \cdot \overline{AE}$$

$$\overline{AG} = \overline{AE} \cdot \cos \alpha = 15,01 \cdot \cos(55^\circ) = 8,61$$

$$\overline{AD}: \quad \overline{AD} = 2 \cdot \overline{AG} = 2 \cdot 8,61 = 17,22$$

$$\overline{BD}: \quad \overline{BD} = \overline{AD} - \overline{AB} = 17,22 - 13,2 = 4,02$$

$$\overline{BF}: \quad \tan \beta = \tan(\alpha) = \frac{\overline{BF}}{\overline{BD}} \quad | \quad \cdot \overline{BD}$$

$$\overline{BF} = \overline{BD} \cdot \tan \alpha = 4,02 \cdot \tan(55^\circ) = 5,74$$

Die Strecke \overline{BF} ist 5,74 cm lang.

$$\overline{DF}: \quad \overline{DF} = \sqrt{\overline{BD}^2 + \overline{BF}^2} \quad | \quad \text{Satz des Pythagoras}$$

$$\overline{DF} = \sqrt{4,02^2 + 5,74^2} = 7,0$$

$$\overline{EF}: \quad \overline{EF} = \overline{AE} - \overline{DF} = 15,01 - 7,0 = 8,01$$

$$u_{ABFE}: \quad u_{ABFE} = \overline{AB} + \overline{BF} + \overline{EF} + \overline{AE}$$

$$u_{ABFE} = 13,2 + 5,74 + 8,01 + 15,01 = 41,96$$

Der Umfang des Vierecks $ABFE$ beträgt 42 cm.

Lösung B1b/2021

Lösungslogik

Parabelgleichung p :

Aus den gegebenen Punkten $A(1|-8)$ und $B(3|-8)$ schließen wir auf die Symmetrieachse $x = 2$, gleichzeitig des Scheitels.

Die Scheitelpunktgleichung lautet somit $y = (x - 2)^2 + y_s$. Über eine Punktprobe mit $B(3|-8)$ lässt sich die y -Koordinate des Scheitels ermitteln.

Durch Ausmultiplikation des Binoms erhalten wir dann die Normalgleichung von p .

Fläche Viereck durch A , B und die beiden Nullstellen:

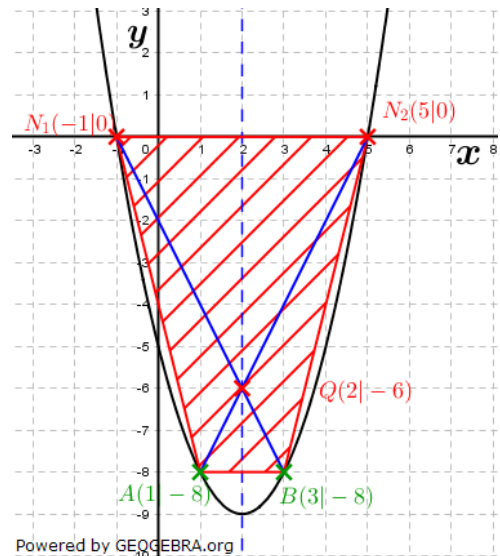
Wir setzen y der Parabelgleichung auf -8 , lösen die quadratische Gleichung nach x auf und erhalten die beiden Nullstellen.

Das Viereck ist ein Trapez, die Fläche des Trapezes ermittelt sich dann aus:

$$A_{\text{Trapez}} = \frac{1}{2} \cdot (\overline{N_1 N_2} + \overline{AB}) \cdot h \text{ mit } h = 8$$

Koordinaten des Punktes Q :

Wir stellen die Geradengleichungen durch die Punkte A und N_2 sowie B und N_1 auf. Ermittlung des Schnittpunktes der beiden Geraden durch Gleichsetzung der Geradengleichungen.



Klausuraufschrieb

Parabelgleichung p :

p_1 : Wegen der Symmetrie der beiden Punkte A und B liegt die Symmetrieachse der Parabel bei $x = 2$.

$y = (x - 2)^2 + y_s$	Scheitelpunktform der Parabel
$-8 = (3 - 2)^2 + y_s$	Punktprobe mit $B(3 -8)$
$-8 = 1 + y_s$	-1
$y_s = -9$	
$y = (x - 2)^2 - 9$	
$y = x^2 - 4x - 5$	

Die Normalform der Parabel p lautet $y = x^2 - 4x - 5$

Fläche Viereck durch A , B und die beiden Nullstellen:

Berechnung der Nullstellen:

$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{4 + 5} = 2 \pm 3 \quad | \quad pq\text{-Formel}$$

$$x_1 = 5; \quad x_2 = -1$$

Das Viereck ABN_2N_1 ist ein Trapez.

$$A_{\text{Trapez}} = \frac{1}{2} \cdot (a + c) \cdot h$$

$$a = \overline{N_1 N_2} = 6; \quad c = \overline{AB} = 2; \quad h = 8$$

$$A_{\text{Trapez}} = \frac{1}{2} \cdot (6 + 2) \cdot 8 = 32$$

Das Viereck hat eine Fläche von 32 FE.

Koordinaten des Punktes Q :

Gerade g durch A und N_2 :

$$g: y = mx + b$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - (-8)}{5 - 1} = 2$$

$$y = 2x + b$$

$$-8 = 2 \cdot 1 + b$$

$$b = -10$$

$$y = 2x - 10$$

| Punktprobe mit $A(1 | -8)$

Gerade h durch B und N_1 :

$$h: y = mx + b$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-8}{1 - (-1)} = -2$$

$$y = -2x + b$$

$$-8 = -2 \cdot 3 + b$$

$$b = -2$$

$$y = -2x - 2$$

| Punktprobe mit $B(3 | -8)$

$g \cap h$

$$2x - 10 = -2x - 2$$

| $-2x; +10$

$$4x = 8 \rightarrow x = 2$$

$$x \rightarrow h$$

$$y = -2 \cdot 2 - 2$$

$$y = -6$$

Der Punkt hat die Koordinaten $Q(2 | -6)$.

Lösung B2a/2021

Lösungslogik

Parabel p_1 und Gerade g :

Über eine Punktprobe mit A lässt sich der Parameter b errechnen.

Wir stellen die Gleichung von p_1 in die Scheitelpunktform um, um die Koordinaten des Scheitelpunktes S_1 zu erhalten.

Wir stellen die Geradengleichung g über die beiden Punkte A und S_1 auf.

Parabel p_2 :

Den Scheitelpunkt S_2 der Parabel p_2 erhalten wir durch Spiegelung an der y -Achse. Die Spiegelung erhalten wir wie folgt:

Sei $S_1(x|y)$ so ist $S_2(-x|y)$.

Wir stellen die Scheitelpunktgleichung auf, multiplizieren das Binom aus und fassen zusammen.

Parabel p_3 :

Der y -Achsenabschnitt von p_3 ist gleich dem y -Achsenabschnitt von g .

Mit einer Punktprobe mit S_1 oder mit S_2 lässt sich der noch unbekannte Parameter g errechnen.

Klausuraufschrift

Parabel p_1 und Gerade g :

$$p_1: y = x^2 + bx + 7$$

$$-1 = (-4)^2 + b \cdot (-4) + 7 \quad | \text{ Punktprobe mit } A(-4 | -1)$$

$$-1 = 16 - 4b + 7 \quad | -23$$

$$-24 = -4b$$

$$b = 6$$

$$y = x^2 + 6x + 7$$

$$y = (x + 3)^2 - 9 + 7 \quad | \text{ quadratische Ergänzung}$$

$$y = (x + 3)^2 - 2 \quad | \text{ Scheitelpunktgleichung}$$

$$S_1(-3 | -2)$$

$$g: y = mx + b$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - (-1)}{-3 - (-4)} = -1$$

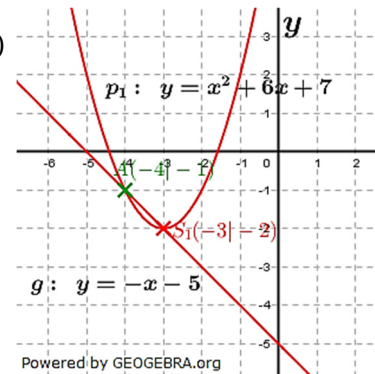
$$y = -x + b$$

$$-1 = -(-4) + b \quad | \text{ Punktprobe mit } A(-4 | -1)$$

$$-1 = 4 + b$$

$$b = -5$$

$$y = -x - 5$$



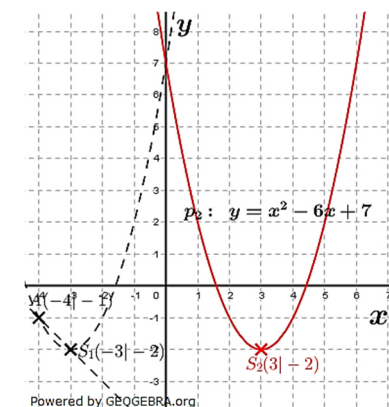
Parabel p_2 :

$$p_2: y = (x - x_s)^2 + y_s \quad | \text{ Scheitelpunktgleichung}$$

$$S_2: S_2(-x_{s_1} | y_{s_1}) = S_2(3 | -2)$$

$$y = (x - 3)^2 - 2$$

$$y = x^2 - 6x + 7$$



Parabel p_3 :

$$p_3: y = ax^2 + c$$

Der y -Achsenabschnitt von p_3 ist gleich dem y -Achsenabschnitt von g .

$$b = c = -5$$

$$y = ax^2 - 5$$

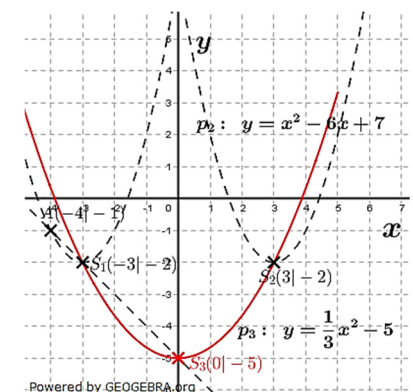
$$-2 = a \cdot 3^2 - 5 \quad | \text{ Punktprobe mit } S_2(3 | -2)$$

$$-2 = 9a - 5$$

$$3 = 9a$$

$$a = \frac{1}{3}$$

$$y = \frac{1}{3}x^2 - 5$$



Lösung B2b/2021

Lösungslogik

Fläche des Dreiecks EFS:

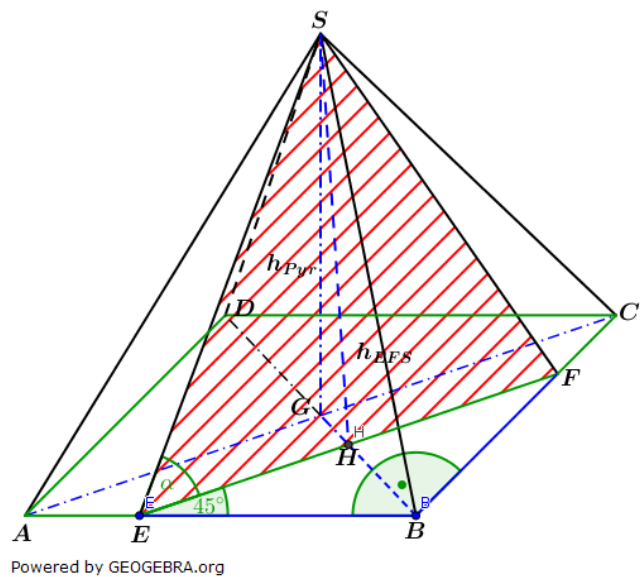
Die Grundseite des gleichschenkligen Dreiecks ist gegeben. Wir benötigen lediglich noch die Höhe h_{EFS} . Diese kann über den $\tan(\alpha)$ errechnet werden.

Volumen der Pyramide:

Zur Berechnung des Volumens benötigen wir die Höhe der Pyramide h_{Pyr} . Nachdem wir ja h_{EFS} kennen, benötigen wir noch die Strecke \overline{GH} , um über den Satz des Pythagoras die Höhe h_{Pyr} berechnen zu können.

Für \overline{GH} benötigen wir zunächst die halbe Diagonale \overline{GH} des Quadrats. Subtrahieren wir von \overline{GH} die Strecke \overline{HB} , erhalten wir \overline{GH} .

\overline{HB} ist jedoch die Höhe des gleichschenkligen Dreiecks EBF . Diese Höhe lässt sich über den $\tan(45^\circ)$ errechnen.



Klausuraufschrieb

Fläche des Dreiecks EFS:

$$A_{EFS} = \frac{1}{2} \cdot \overline{EF} \cdot h_{EFS}$$

$$h_{EFS}: \quad \tan(\alpha) = \frac{h_{EFS}}{\overline{EH}} \quad | \quad \cdot \overline{EH}$$

$$h_{EFS} = \overline{EH} \cdot \tan(\alpha) = 6,3 \cdot \tan(72^\circ) = 19,4$$

$$A_{EFS}: \quad A_{EFS} = \frac{1}{2} \cdot 12,6 \cdot 19,4 = 122,22$$

Das Dreieck EFS ist $122,2 \text{ cm}^2$ groß.

Volumen der Pyramide:

$$V_{Pyr} = \frac{1}{3} \cdot G \cdot h_{Pyr}$$

$$G: \quad G = \overline{AB}^2 = 12,6^2 = 158,76$$

$$\overline{BD}: \quad \overline{BD} = \overline{AC} = \overline{AB} \cdot \sqrt{2} = 12,6 \cdot \sqrt{2} = 17,82$$

$$\overline{GB}: \quad \overline{GB} = \frac{1}{2} \cdot \overline{BD} = 8,91$$

$$\overline{HB}: \quad \tan(45^\circ) = \frac{\overline{HB}}{\overline{EH}} \quad | \quad \cdot \overline{EH}$$

$$\overline{HB} = \overline{EH} \cdot \tan(45^\circ) = 6,3 \cdot 1 = 6,3$$

$$\overline{GH}: \quad \overline{GH} = \overline{GB} - \overline{HB} = 8,91 - 6,3 = 2,61$$

$$h_{Pyr}: \quad h_{Pyr} = \sqrt{h_{EFS}^2 - \overline{GH}^2} \quad | \quad \text{Satz des Pythagoras}$$

$$h_{Pyr} = \sqrt{19,4^2 - 2,61^2} = 19,22$$

$$V_{Pyr}: \quad V_{Pyr} = \frac{1}{3} \cdot 158,76 \cdot 19,22 = 1017,1$$

Das Volumen der Pyramide beträgt etwa 1017 cm^3 .

Lösung W3a/2021

Lösungslogik

Erwartungswert:

Aufstellen der Wahrscheinlichkeiten für die Läufer- Radfahrer- und Fußballkarten. Gleichzeitiges Ziehen von zwei Karten entspricht Ziehen von zwei Karten hintereinander ohne Zurücklegen.

Berechnung des Erwartungswertes über eine Tabelle.

Neuer Gewinnplan:

Berechnung des Erwartungswertes für geänderten Gewinnplan über eine Tabelle.

Klausuraufschrieb

Erwartungswert

$$P\left(\text{🏃}\right) = \frac{2}{10}; \quad P\left(\text{🚲}\right) = \frac{3}{10}; \quad P\left(\text{👤}\right) = \frac{1}{10} \text{ jeweils nur im ersten Zug.}$$

$$P\left(\text{zweimal } \text{🏃}\right) = \frac{2}{10} \cdot \frac{1}{9} = \frac{2}{90}$$

$$P\left(\text{🏃 und } \text{👤}\right) = P\left(\left(\text{🏃 und } \text{👤}\right); \left(\text{👤 und } \text{🏃}\right)\right) = 2 \cdot \frac{2}{10} \cdot \frac{1}{9} = \frac{4}{90}$$

$$P\left(\text{🚲 und } \text{👤}\right) = P\left(\left(\text{🚲 und } \text{👤}\right); \left(\text{👤 und } \text{🚲}\right)\right) = 2 \cdot \frac{3}{10} \cdot \frac{1}{9} = \frac{6}{90}$$

Gewinnplan

	$P\left(\text{zweimal } \text{🏃}\right)$	$P\left(\text{🏃 und } \text{👤}\right)$	$P\left(\text{🚲 und } \text{👤}\right)$
Gewinn/Einsatz (X_i)	9,00 €	6,00 €	3,00 €
$p(X_i)$	$\frac{2}{90}$	$\frac{4}{90}$	$\frac{6}{90}$
$X_i \cdot p(X_i)$	0,20 €	0,27 €	0,20 €
EX	0,20 € + 0,27 € + 0,20 € - 1,00 = -0,33 €		

Der Spielebetreiber kann auf lange Sicht gesehen mit einer Einnahme von 0,33 € pro Spiel rechnen.

Neuer Gewinnplan:

	$P\left(\text{zweimal} \begin{matrix} \text{🏃} \\ \text{🏃} \end{matrix}\right)$	$P\left(\begin{matrix} \text{🏃} \\ \text{🏃} \end{matrix} \text{ und } \begin{matrix} \text{🏃} \\ \text{🏃} \end{matrix}\right)$	$P\left(\begin{matrix} \text{🚲} \\ \text{🏃} \end{matrix} \text{ und } \begin{matrix} \text{🏃} \\ \text{🏃} \end{matrix}\right)$
Gewinn/Einsatz (X_i)	9,00 €	a €	3,00 €
$p(X_i)$	$\frac{2}{90}$	$\frac{4}{90}$	$\frac{6}{90}$
$X_i \cdot p(X_i)$	0,20 €	$\frac{4}{90}a$ €	0,20 €
EX	$0,20 \text{ €} + \frac{4}{90}a \text{ €} + 0,20 \text{ €} - 1,00 = -0,50 \text{ €}$		

$$0,20 \text{ €} + \frac{4}{90}a \text{ €} + 0,20 \text{ €} - 1,00 = -0,50 \text{ €}$$

$$\frac{4}{90}a \text{ €} - 0,60 \text{ €} = -0,50 \text{ €}$$

$$\frac{4}{90}a \text{ €} = 0,10 \text{ €}$$

$$a = 2,25 \text{ €}$$

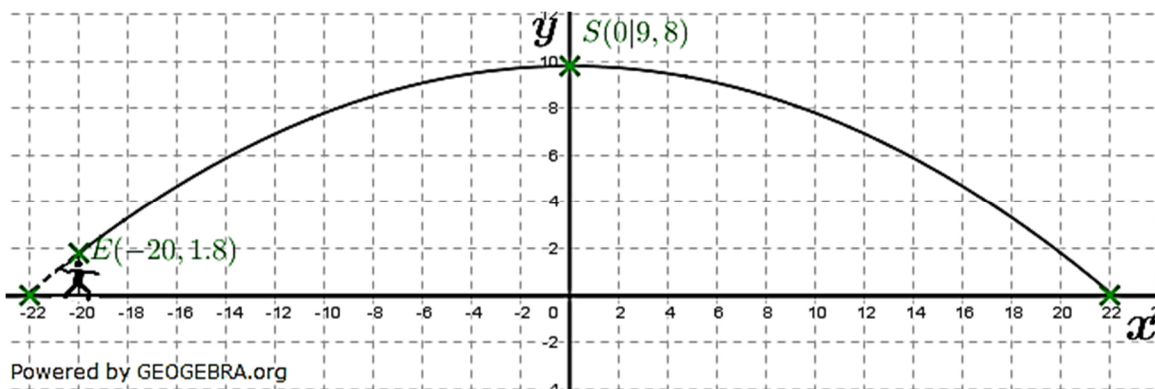
Der Gewinn für und muss 2,25 € betragen, damit der Veranstalter auf lange Sicht gesehen pro Spiel 0,50 € verdient.

Lösung B3b/2021

Lösungslogik

Parabelgleichung p :

Wir überlegen uns, wohin wir die y -Achse legen. Um eine einfache Parabelgleichung zu erhalten, legen wir die y -Achse durch den Scheitelpunkt (höchste Stelle).



Die Parabelgleichung hat jetzt die Form $y = ax^2 + 9,8$

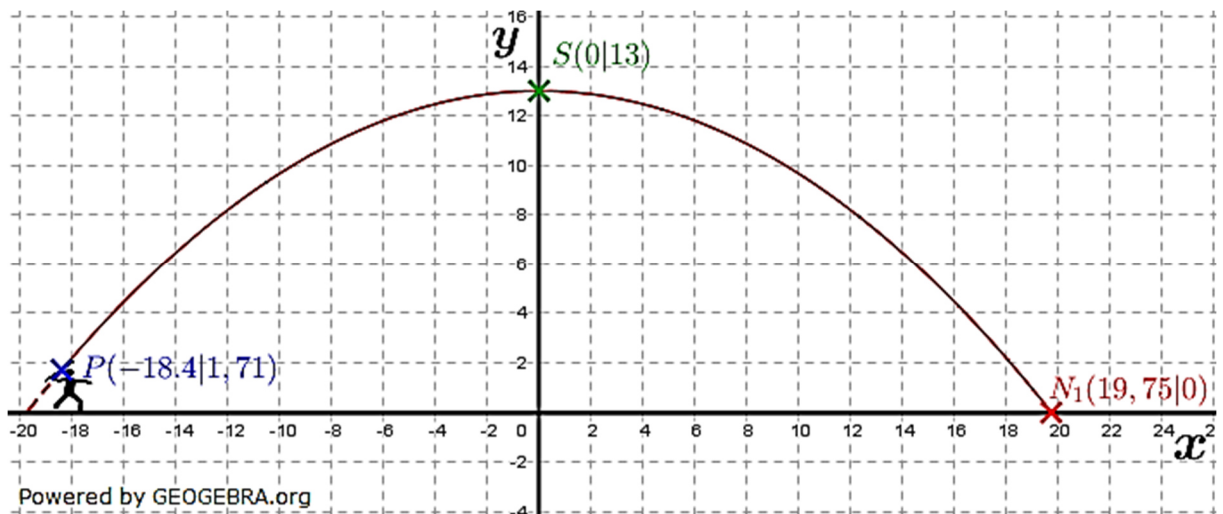
Über eine Punktprobe mit $E(-20|1,8)$ lässt sich dann a ermitteln.

Wurfweite Speer:

Wir berechnen die rechte Nullstelle N_1 . Die Wurfweite ist dann die Strecke $\overline{EN_1}$

Abwurfhöhe für $y = -\frac{1}{30}x^2 + 13$

Wir benötigen zunächst die rechte Nullstelle.



Aus der Wurfweitenangabe von 38,15 m lässt sich der Abwurfstelle ermitteln. Von dieser Stelle benötigen wir dann den y-Wert.

Klausuraufschrieb

Parabelgleichung p :

p_1 : Wir legen die y -Achse durch den höchsten Punkt $y_s = 9,8$. Die

Parabelgleichung hat damit die Form $y = ax^2 + 9,8$.

$$1,8 = a \cdot (-20)^2 + 9,8 \quad | \quad \text{Punktprobe mit Abwurfstelle } E(-20|1,8)$$

$$1,8 = 400a + 9,8 \quad | \quad -9,8$$

$$-8 = 400a \quad | \quad :400$$

$$a = -\frac{1}{50}$$

Die Parabel hat die Gleichung $y = -\frac{1}{50}x^2 + 9,8$.

Wurfweite d Speer:

Die Wurfweite d setzt sich zusammen aus den 20 m von der Abwurfstelle bis zur Scheitelstelle zuzüglich der Entfernung von der Scheitelstelle bis zur rechten Nullstelle N_1 .

$$d: \quad d = 20 + \overline{ON_1}$$

$$-\frac{1}{50}x^2 + 9,8 = 0 \quad | \quad \text{Nullstellen berechnen}$$

$$\frac{1}{50}x^2 = 9,8 \quad | \quad \cdot 50$$

$$x^2 = 490 \quad | \quad \sqrt{\quad}$$

$$x_{1,2} = \pm 22,14$$

$$d = 20 + 22,14 = 42,14$$

Die Wurfweite des Speers beträgt 42,14 m.

Abwurfhöhe h für $y = -\frac{1}{30}x^2 + 13$

Gesucht ist der y -Wert einer Abwurfstelle x_E . Die Wurfweite d beträgt 38,15 m

$$d: \quad d = |x_E| + \overline{ON_1}$$

$$|x_E| = d - \overline{ON_1} = 38,15 - \overline{ON_1}$$

Berechnung der Nullstellen:

$$-\frac{1}{30}x^2 + 13 = 0$$

$$\frac{1}{30}x^2 = 13$$

$$x^2 = 390$$

$$x_{1,2} = \pm 19,75 \rightarrow \overline{ON_1} = 19,75$$

$$|x_E| = 38,15 - 19,75 = 18,4$$

$$x_E = -18,4$$

$$y_E = -\frac{1}{30} \cdot (-18,4)^2 + 13 = 1,71$$

Die Abwurfhöhe beträgt 1,71 m.

Lösung B4a/2021

Lösungslogik

Gerade g :

Aufstellung der Geradengleichung über $y = mx + b$ durch zwei Punkte.

Parabel p :

Aufstellung der Parabelgleichung über $y = x^2 + bx + c$ durch zwei Punkte.

y -Koordinate Punkt C :

Wir setzen in der Funktionsgleichung von p x auf den Wert 4 und berechnen darüber die y_C -Koordinate.

Geradengleichung $h \perp g$ durch C :

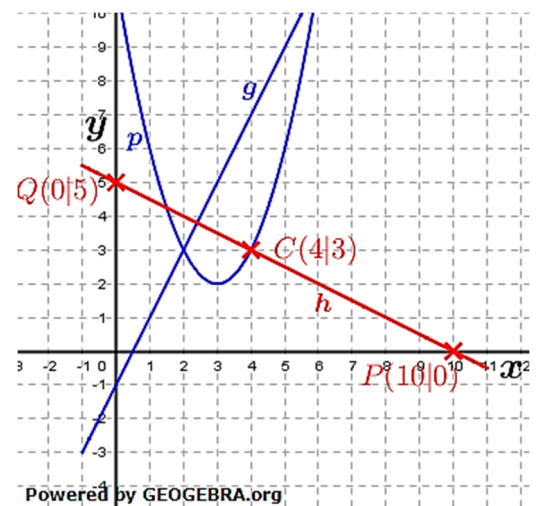
Wir setzen in die Geradengleichung $y = m_h x + b$ die Steigung m_h auf $-\frac{1}{m_g}$

(Orthogonalitätsbedingung). Anschließend machen wir eine Punktprobe mit C zur Berechnung des Parameters b .

Schnittpunkte von h mit den Koordinatenachsen:

Für den Schnittpunkt P setzen wir y auf Null.

Für den Schnittpunkt Q setzen wir x auf Null.



Klausuraufschrieb

Gerade g :

$$y = mx + b$$

$$m = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{3 - 11}{2 - 6} = 2$$

$$y = 2x + b$$

$$3 = 2 \cdot 2 + b$$

$$-1 = b$$

$$y = 2x - 1$$

| Punktprobe mit $A(2|3)$

Parabel p :

$$y = x^2 + bx + c$$

$$(i) \quad 3 = 2^2 + 2b + c$$

$$(ii) \quad 11 = 6^2 + 6b + c$$

$$(ii)-(i) \quad 8 = 32 + 4b$$

$$4b = -24$$

$$b = -6$$

$b \rightarrow (i)$

$$(i) \quad 3 = 4 - 2 \cdot 6 + c$$

$$7 = c$$

$$y = x^2 - 6x + 11$$

y -Koordinate Punkt $C(4|y_C)$:

$$y_C = 4^2 - 6 \cdot 4 + 11 = 3$$

$C(4|3)$

Geradengleichung $h \perp g$ durch C :

$$h: \quad y = m_h x + b$$

$$m_h = -\frac{1}{m_g}$$

$$y = -\frac{1}{m_g} x + b$$

$$y = -\frac{1}{2} x + b$$

$$3 = -\frac{1}{2} \cdot 4 + b$$

$$b = 5$$

$$y = -\frac{1}{2} x + 5$$

| Punktprobe mit $A(2|3)$

| Punktprobe mit $B(6|11)$

| -32

| $:4$

| Orthogonalitätsbedingung

| Punktprobe mit $C(4|3)$

Schnittpunkte von h mit den Koordinatenachsen:

Schnittpunkt P mit $y = 0$

$$-\frac{1}{2}x + 5 = 0$$

$$\frac{1}{2}x = 5$$

$$x = 10 \rightarrow P(10|0)$$

Schnittpunkt Q mit $x = 0$

$$y = -\frac{1}{2} \cdot 0 + 5$$

$$y = 5 \rightarrow Q(0|5)$$

Lösung B4b/2021

Lösungslogik

Flächeninhalt des Dreiecks EM_1D :

$$A_{EM_1D} = \frac{1}{2} \cdot \overline{ED} \cdot \overline{DM_1}$$

Zur Bestimmung von \overline{ED} müssen wir zunächst die Winkel α_1, α_2 und α_3 berechnen.

$$\alpha_1 \text{ berechnet sich über } \tan(\alpha_1) = \frac{\overline{CM_2}}{\overline{CM_1}}$$

$\alpha_2 = \alpha_1$, α_3 ist Ergänzungswinkel zu 90° von $\alpha_1 + \alpha_2 = 2 \cdot \alpha_1$.

$$\overline{ED} \text{ errechnet sich nun über den } \tan(\alpha_3) = \frac{\overline{ED}}{\overline{DM_1}}$$

Flächeninhalt des Vierecks FBM_2C' :

Wir bestimmen zunächst die Länge von $\overline{M_1F}$

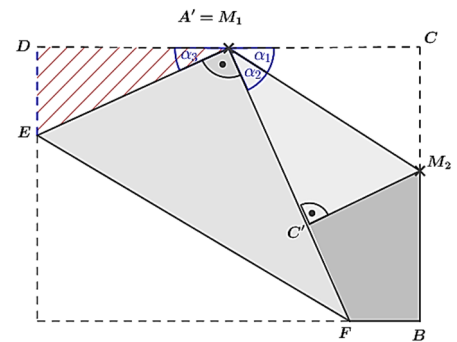
$$\text{über } \sin(2 \cdot \alpha_1) = \frac{\overline{FG}}{\overline{M_1F}} \text{ mit } \overline{FG} = \overline{BC} = 21 \text{ cm.}$$

Wegen $\overline{M_1F} = \overline{AF}$ ist $\overline{FB} = \overline{AB} - \overline{M_1F}$.

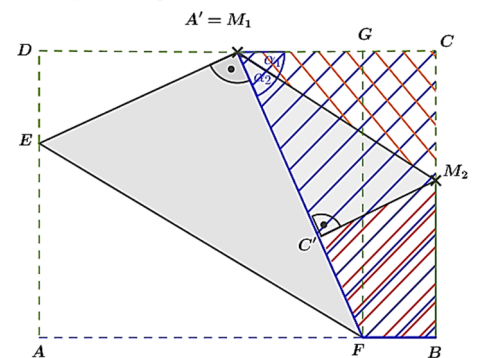
Jetzt berechnen wir die Fläche des Trapezes

$$FBCM_1 \text{ über } A_{FBCM_1} = \frac{\overline{FB} + \overline{M_1C}}{2} \cdot \overline{BC}.$$

Von dieser Fläche müssen wir zweimal den Flächeninhalt des Dreieck M_1M_2C subtrahieren und erhalten damit den Flächeninhalt des Vierecks FBM_2C' .



Powered by GEOGEBRA.org



Powered by GEOGEBRA.org

Klausuraufschrieb

Flächeninhalt des Dreiecks EM_1D :

$$A_{EM_1D} = \frac{1}{2} \cdot \overline{ED} \cdot \overline{DM_1}$$

$$\alpha_1: \quad \tan(\alpha_1) = \frac{\overline{CM_2}}{\overline{CM_1}} = \frac{21,0}{29,7} = \frac{21,0}{29,7}$$

$$\alpha_1 = \tan^{-1} \frac{21,0}{29,7} = 35,26^\circ$$

$$\alpha_2: \quad \alpha_2 = \alpha_1 = 35,26^\circ$$

$$\alpha_3: \quad \alpha_3 = 90^\circ - \alpha_1 - \alpha_2 = 90^\circ - 2 \cdot 35,26^\circ = 19,48^\circ$$

$$\overline{ED}: \quad \tan(\alpha_3) = \frac{\overline{ED}}{\overline{DM_1}}$$

$$\overline{ED} = \overline{DM_1} \cdot \tan(\alpha_3)$$

$$\overline{ED} = \frac{29,7}{2} \cdot \tan(19,48^\circ) = 5,25$$

$$A_{EM_1D}: \quad A_{EM_1D} = \frac{1}{2} \cdot 5,25 \cdot \frac{29,7}{2} = 38,98$$

Das Dreiecks EM_1D hat eine Flächeninhalt von 39 cm^2 .

Flächeninhalt des Vierecks FBM_2C' :

$$\overline{M_1F}: \quad \sin(2 \cdot \alpha_1) = \frac{\overline{FG}}{\overline{M_1F}} \text{ mit } \overline{FG} = \overline{BC} = 21,0 \text{ cm}$$

$$\overline{M_1F} = \frac{\overline{FG}}{\sin(2 \cdot \alpha_1)} = \frac{21,0}{\sin(2 \cdot 35,26^\circ)} = 22,28 \text{ cm}$$

$$\overline{FB}: \quad \overline{FG} = \overline{AB} - \overline{M_1F} = 29,7 - 22,28 = 7,42$$

Fläche des Trapezes $FBCM_1$:

$$A_{FBCM_1}: \quad A_{FBCM_1} = \frac{\overline{FB} + \overline{M_1C}}{2} \cdot \overline{BC}$$

$$A_{FBCM_1} = \frac{7,42 + \frac{29,7}{2}}{2} \cdot 21,0 = 233,835$$

Fläche des Dreiecks M_1M_2C :

$$A_{M_1M_2C}: A_{M_1M_2C} = \frac{1}{2} \cdot \overline{M_1C} \cdot \overline{M_2C}$$

$$A_{M_1M_2C} = \frac{1}{2} \cdot \frac{29,7}{2} \cdot \frac{21}{2} = 77,9625$$

$$A_{FBM_2C'}: A_{FBM_2C'} = A_{FBCM_1} - 2 \cdot A_{M_1M_2C}$$

$$A_{FBM_2C'} = 233,835 - 2 \cdot 77,9625 = 77,91$$

Das Viereck FBM_2C' ist $77,9 \text{ cm}^2$ groß.